

HAMBURGI MAGYAROK EGYESÜLETE E. V.
VEREINIGUNG DER HAMBURGER UNGARN E. V.



Hamburgi Magyar Iskola

Bolyai Farkas emlékére

- pályázási alapidokumentum, 2017 december -

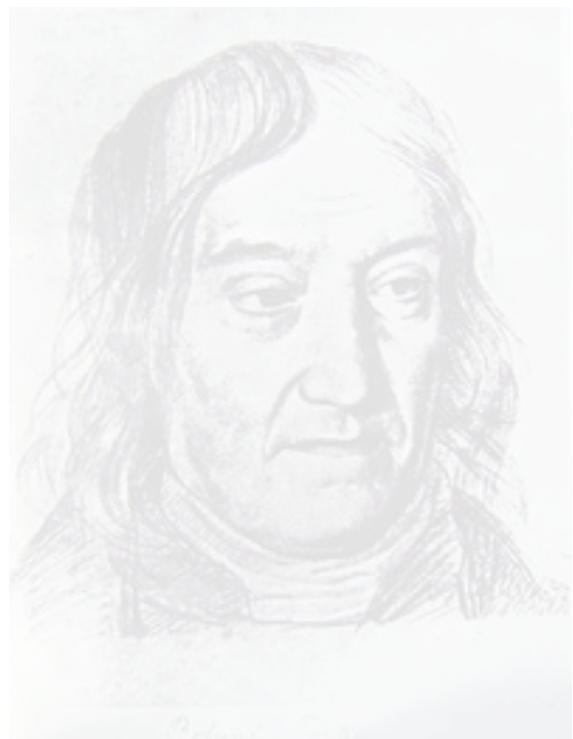
Az álomképeket nem lehet kinyílt szemmel megölelni, s álmodni se lehet mindég; az életnek döcögős útja felráz. (Bolyai Farkas)

Jövőkép

Álmodunk. Egy Magyar Iskolát látunk, ami a Hamburgban élő több ezres magyarság gyermekeinek jövőt ad, ami gyökereik örökségét, hitét, erkölcsi tartását beléjük plántálva azok büszke hordozóivá teszi őket bárhová vezesse is őket majd az életük útja.

Álmodunk. Látjuk miképp fogadja be Hamburg is a magyar nyelvű oktatást, miképp ismeri el a magyar kultúrát és nyelvet, miként ajánlja egyenjogúan választható érettségi tantárgyként a magyart.

Álmodunk, de fel is ébredünk. Látjuk tisztán az előttünk álló feladatokat és kihívásokat. Elszánt szülőkként, saját gyermeinkért és az ő jövőjükért vállaljuk az előttünk álló utat, egymásba karolva, időnkkel, tehetségünkkel és teljes szívünkkel feszülünk neki a napi feladatoknak.



Rövid- és Középtávú Céljaink

Legfontosabb rövidtávú célunk az iskola magját képező szülői munkaközösség megerősítése és összekovácsolása. Ennek érdekében az iskola komolyan vételére és az iskola feladataiban való közös osztozásra nagy hangsúlyt fektetünk. Fontos, hogy már az első félévben is az oktatás és a foglalkozások tervszerűen haladjanak, az egyes tagozatok céljai mindannyiunk számára ismertek és közösen vállaltak legyenek.

Középtávon a tanterv megszilárdítását, a gyerekek fejlesztésnek folytonosságát és az újabb jelentkezők hatékony beilleszkedésének elősegítését tartjuk fontosnak. Mindenképp szeretnénk elérni, hogy az alsó és a felső tagozatokat elvégzők ne essenek ki a szórványmagyarsági közösségből és ennek érdekében már kisebb kórtól támogatjuk az iskola mellett működően beindítandó szakkörökbe és cserkészetbe való beintegrálódást, ami a gyerekek közösségének megerősítésével és felelősségre neveléssel lehetőséget ad ifjúként, immár önnön elhatározás mellett is tovább ápolni a kapcsolatokat. Ebben rendkívül fontos szerepet játszik más magyar iskolákkal és szervezetekkel való kapcsolatépítés és kapcsolattartás Németországon és kárpátmentencei hazánkon belül csakúgy, mint a világ más tájaira szakad magyarsággal.

Helyzetünk, korábbi törekvések, iskola szerepe és kapcsolata az egyéb csoportokkal

Egyletünk, a Hamburgi Magyarok Egyesülete (HME), több mint 110 esztendőre tekint vissza mialatt különféle sorsú és több hullámban érkezett magyarokat fogott össze és adott számukra kapaszkodót új, idegenbe szakadt életük megszilárdításához és mindeközben magyarságuk megtartásához. Időről időre különböző fórumok kaptak kisebb vagy nagyobb hangsúlyt az egylet története folyamán. Megtartó gerincként a Magyar Katolikus és Református gyülekezetek bátyái mellett volt, hogy bálók sorozata, vagy évtizedeken át töretlenül működő irodalmi kör, a Klub adtak közösségi programokat. Ebbe a háttérbe kapaszkodva indult útjára a gyerekcsoport, ami szintén élt meg aktívabb és langyosabb periódusokat. 2016-tól újult erővel folytatta útját a gyerekcsoport három lelkes anyuka vezetésével, hogy havi rendszerességgel gyűjtse össze a magyar gyerekeket a legkisebbektől a nagyobbakig. E gyerekcsoporton belül pedig szárba szökken a már régóta dédelgetett álom, egy iskola a hamburgi magyarságnak.

A Katolikus és Református gyülekezetek havonkénti miséi illetve gyerekistentiszteletei nyújtanak még lehetőséget a gyerekek rendszeres találkozására. A fiatalság számára, hitüknek és közösségüknek megerősítése érdekében a világban sokhelyütt jól működő példák alapján a Református gyülekezetben megszületett egy cserkészcsapat felállításának gondolata, mely az iskolával szorosán együttműködve a felnövő gyerekek számára az oly nagyon hiányzó és a közösségalkotás számára nélkülözhetetlen alapot, a gyerekek (és szülők) legalább kétheti rendszerességgű személyes és élménydús találkozását biztosíthatja.

Az újonnan megalakult Hamburgi Magyar Iskola, így egy fontos alapot képez a gyerekek egybefogása terén is és kapocsként működik a korábban Hamburgban és környékén külön-külön elszigetelten, vagy kisebb csoportokra szakadottan felnövő magyar gyökerű gyerekek számára.

Iskolaalapítás és Tagozatok

A HME vezetőségének áldozatos alapteremtő munkája gyümölcsként Iskolánk a HME gyerekcsoportjának 2017. november 18-i találkozására hirdetett 1. Szülői Értekezleten megjelentek egyhangú akarataként alakult meg. A megbeszélés eredményét az alábbi, a találkozót követően kiadott közös KÖZLEMÉNY foglalta össze:

Kedves érdeklődők!

A november 18-i szombati délutánon a Hamburgi Magyarok Egyesülete és kifejezetten annak Gyerekcsoportja támogatásával megalakult a gyorsan formálódó magyar sulis csoport. A jelenlevők az alábbi lényegi pontokban értettek egyet:

- Elkezdjük a rendszeres iskola szervezését, két hetes ritmusban, lehetőleg január 1-től, figyelembe véve a hamburgi és környékbeli iskolai szüneteket.
- A helyszín biztosítására több lehetőség is felmerült. Amint sikerül konkretizálni az épp következő helyszínt, a jelentkezett résztvevőkkel időben ismertetjük.
- Létrehoztunk egy email címet és levelező listát, ahol az érdeklődők jelentkezhetnek: ham.magysuli@gmail.com és felvételüket kérhetik a listára.
- December 2-án a mikulás rendezvényen egy információs sarokban várjuk majd a további érdeklődőket és jelentkezőket.

A cél rövidtávon, hogy egy megbízható, az iskolát rendszeresen látogató csoport alakuljon ki, akikhez a későbbiekben többen csatlakozhatnak.

A csoportban önszerveződő és rendelkezésre álló erőforrások alapján fogjuk kitalálni, hogy milyen csoportbontásban és milyen témakörök mentén fogunk foglalkozni a gyerekekkel.

Tehát nekivágunk az útnak, ami tele lesz buktatóval, de biztosan jól fogjuk csinálni, hiszen a saját gyermekeinkért csináljuk!

Üdvözlettel,

Hamburgi Magyar Iskola Szülői Munkaközössége

Borsos Edit, Brockhauser Sándor, Brockhauserné Mató Katalin, Csákiné Vereb Mónika, Falusi Regina, Fazekas Judit, Gyolcs Eszter, Hermann Beatrix, Horváth Attila, Kosztan Csilla, Németh-Kiss Balázs, Németh-Kiss Ilona, Rostás Attila, Schmees Éva, Szűcs Tamás, Toth Gergely, Zsivin László

A gyorsütemű közös szervezés eredményeképp véglegesült, hogy megfogalmazott céljaink érdekében a gyerekekkel már a kezdetektől differenciáltan, 3 csoportban szeretnénk foglalkozni. A tagozatok szervezését, a segítő felajánlások programokká kovácsolását és azok megvalósításának koordinálását pedig tagozatfelelősök vállalták:

- Bölcsi/Ovi (0-6 évesek) – Rostás Attila, informatikus
- Alsó (6-10 évesek) – Falusi Regina, pedagógus
- Felső (10 év feletti) – Fazekas Judit, tolmács, a HME vezetőségi tagja

Az iskolai alkalmak helyszínéül 2018-ban a Schleswig-Holstein-i Norderstedt városa által rendelkezésünkre bocsátott **Grundschule Heidberg** tantermei szolgálnak, mely mellett biztonsági tartalékként a HME közbenjárásával számíthatunk Greve asszony, Magyarország tiszteletbeli főkonzula által székházukban, az Alstercity-ben felajánlott egyesületi helyiségekre.

A tanteremhasználat feltétele a HME részéről egy egyleti felelősbiztosítás, és a résztvevők érvényes egyleti tagsága. Javasolt továbbá mindenki részéről családi felelősbiztosítás megkötése is.

Tantárgyak/Fejlesztési területek

Legfontosabb célunk a magyar nyelvi és kulturális kincseink továbbhagyományozása, valamint nemzetünk értékeinek és büszkeségeinek megismertetése gyermekeinkkel. Emellett fontosnak tartjuk gyerekeinket gazdagítani a németországi tanmenetből kimaradó, hazánkkal kapcsolatos tudásanyaggal is. Az általános műveltséghez szükséges és helyi iskolarendszer által is oktatott tananyagot nem kívánjuk részletesen átvenni, viszont a magyar szaknyelvi sajátosságokat mindenképp szeretnénk lefedni. Hasonlóképp, míg a gyerekek hitoktatását a magyar Református és Katolikus gyülekezetek egymás mellett külön-külön ellátják, közös keresztyén értékeink ismertetését felekezeti hovatartozástól függetlenül kívánjuk végezni. Ezek alapján a következő fejlesztési területeket jelöltük meg:

- Magyar kulturális értékek átadása (népdalok, népzene, népi játékok, néphagyományok, néptánc, népi ünnepek)
- Magyar nyelvi jártasság fejlesztése (szókincs, szövegértés, szóbeli és írásbeli kifejezőkészség)
- Magyar történelem és történelmi személyek megismertetése
- Híres magyar tudósok, feltalálók és műveik
- Magyarország földrajzi és természeti sajátosságai
- Magyar irodalmi műveltség fejlesztése
- Magyar szaknyelv (matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, zene, vallás)
- Közösségépítés

Mivel e hatalmas területegyüttes teljes lefedése egy hétvégi iskola néhány tanórájának keretében lehetetlen vállalkozás lenne, így célunk inkább e kincsestárból úgy meríteni, hogy egyszerre érintve több területet, a tagozatokon belüli szint- és képességkülönbségeket is figyelembe véve, tervezetten töltsük meg a rendelkezésre álló időkeretet.

Mindeközben pedig, és az iskola beindításakor kiemelten is a gyerekek közösségének az építését tekintjük a legfőbbnek.

Tanterv és Foglalkozási programok 2018-ban

A Hamburgi és Schleswig-Holstein-i iskolaszünetek figyelembevételével a következő, összesen 11 iskolnapot határoztuk meg:

- Január 13, 27
- Február 10, 24
- Március 24
- Április 21
- Május 5, 19
- Június 2, 16, 30

Az iskolai foglalkozásokon a gyermekek részvétele beiratkozáshoz kötött. Ennek érdekében az alábbi Megállapodást kell megkötni.

Megállapodás

Amely létrejött egyrészről a Hamburgi Magyar Iskola, továbbáikban, mint **HMI**
(a Hamburgi Magyarok Egyesülete E.V. (HME) leányszervezete) és másrészről

....., a

nevű gyermek(ek) szülő[je/ei] illetve gondviselő[je/i], továbbiakban mint **család**
között.

HMI és önkéntes segítői oktatási és nevelési foglalkozásokat szerveznek, melyeken a család az elvárható legjobb tudása szerint gondoskodik beiratott gyermekeinek hatékony jelenlétéről ideértve a megfelelő öltözet és a foglalkozás kiírásakor kért további kellékek biztosítását. A tanév folyamán tartott foglalkozásokat a HMI előre meghirdeti a beiratkozott családok számára és az azokon való részvételről igazolást ad ki minden gyermek számára, amennyiben nem volt igazolatlan hiányzása. A legjobb szándék ellenére is elkerülhetetlen hiányzást a család előre kell emailben (ham.magyarsuli@gmail.com) jelezze és igazolja. Ezek száma nem haladhatja meg a szervezett foglalkozások számának 25 százalékát. 15 percen túli késés hiányzásnak minősül. Amennyiben a család a késésből fakadó hiányzást igazolja, úgy a gyermek csatlakozhat a foglalkozás hátralévő részéhez.

A család vállalja, hogy a tanév folyamán a Hamburgi Magyarok Egyesülete E.V. tagságát aktívan tartja:

- a család tagsága aktív, vagy
- a család Belépési Nyilatkozatát leadta, éves tagsági díját 2 héten belül fedezi.

A család a HMI foglalkozásainak megszervezéséhez és lebonyolításához

- segítőként aktívan hozzájárul, vagy
- ... EUR féléves beiratkozási díját a félév második foglalkozásáig megfizeti.

A család személyes és kapcsolattartási adatait megosztja a HMI-vel és hozzájárul, hogy a foglalkozásokon képes és hangos felvételek készüljenek róluk, melyeket HMI kulturális céljaira felhasználhat.

A család tudomásul veszi, hogy a foglalkozások egyleti biztosítás alatt folynak, és minden azok által nem fedezett, de a család által okozott kárért önkéntes felelőséget vállal. Tudomásul veszi, hogy HME javasolja egyéni vagy családi felelősbiztosítás megkötését. Továbbá mindennemű esetleges HMI-vel illetve a foglalkozásokban segítőkkal szembeni kárigényéről lemond, hacsak az nem bizonyítottan előre tervezett bűncselekmény eredményeként keletkezett.

Dátum:.....

.....

HMI részéről

Friedrich Ireghy Annamária, HME elnök

.....

család

Bölcsi és Ovi Tagozat tanterve az iskolaindítás első felévére

Céljaink:

- Magyar anyanyelvű gyermekközösség alakítása már az iskolás kor előtti években, így a későbbi években a magyar nyelvű iskolában az oktatás hatékonyságának növelése
- Különböző nyelvi szinten beszélő gyermekek fejlesztése énekekkel és mondókákkal.
- A magyar kultúra játékos megismerése.
- Közösségépítés, barátságok, kapcsolatok kialakulása a magyar nyelvű gyerekek és családok között.
- A családok rászoktatása a kétheti foglalkozásra, hatékonyabb iskola előkészítése.

Programunk:

- Gyermek beszoktatása (Január 13.)
- Gyermek beszoktatása (Január 27.)
- Farsang I. (Február 10.)
 - o Maszk készítése, színezése, ragasztása.
 - o Mesélés a farsangi hagyomány eredetéről, a népszokásáról.
 - o Farsangi közösségi tánc tanulása.
- Farsang II. (Február 24.)
 - o Beöltözés - jelmezverseny.
 - o Községi tánc.
- Húsvét (Március 24.)
 - o Díszek készítése, tojásfestés.
 - o Húsvéti locsolóversek tanulása.
 - o Húsvéti népszokások megismerése.
- Anyák napja (Április 21.)
 - o Kis ajándék készítése.
 - o Rövid vers, ének tanulása.
- Anyák napja (Május 5.)
 - o Rövid műsor az anyukáknak ajándékatadással.
- Néptánc, diavetítés (Május 19.)
- Szélforgó készítése, hangszerkészítés, barkácsolás (Június 2.)
- Szép idő esetén játszótérezés (Június 16.)
- Ringató - Gáll Viktória Emese foglalkozása (Június 30.)

Minden alkalom része:

- Tízórai közös elfogyasztása.
- Zene, szervezett játék, színezés, könyvből mesélés, szabad játék (magyarul, szükség esetén nyelvi segítséggel), körjátékok tanulása (bújj bújj zöld ág és hasonlóak)

Alsó és Felső Tagozat tanterve

Az általános iskola alsó tagozatán az elsődleges cél az anyanyelvi kommunikációs képességek fejlesztése, és az ehhez elengedhetetlen ismeretek elsajátítása. Az anyanyelvi képességek fejlesztése nemcsak cél, hanem eszköz is a személyiség harmonikus fejlődéséhez, a nemzeti önazonosság erősödéséhez, a kognitív és érzelmi fejlődéshez, valamint mindezek katalizátora is egyben.

Az olvasás és az írás képességének elsajátítása kulcs az önálló tanuláshoz, majd pedig a boldoguláshoz a mindennapi életben.

Az irodalmi műveltség megalapozásához kisiskolás korban a szövegolvasáshoz kapcsolódó szövegelemző és értelmező együttgondolkodás, a saját gondolatok kifejtése, egymás véleményének megismerése, valamint az irodalmi művekkel kapcsolatos tapasztalatszerzés, az esztétikai, erkölcsi értékek felfedezése, érzelmileg is megalapozott befogadása nyit utat. Mindez komoly hatást gyakorolhat az érzelmi élet, az önismeret és a társas kapcsolatok fejlődésére.

Az anyanyelvről szerzett ismeretek segítségével a tudatos nyelvszemléletet, az emeltebb igényű szóbeli és írásbeli anyanyelvhasználatot alakíthatjuk ki. Ennek keretében a magyar nyelv rendszerére vonatkozó elemi ismereteket szerezhethetnek a tanulók. A fogalomalkotás nyelvi tapasztalásra épül. A nyelvtani ismeretekhez kapcsolódik a helyesírási szabályismeret és a helyesírási készség elemi szintjének kialakítása. A szabályalkalmazással párhuzamosan futó fejlesztési feladat a tanulók önellenőrzésének és hibajavító tevékenységének, a helyesírási szótár használatának szokássá fejlesztése. Fokozni kell a tanulók tudatosságát, kitartását és igényességét a különböző nyelvi tevékenységekben, segíteni kell őket, hogy tanulási tevékenységüket fokozatosan növekvő időtartamban legyenek képesek irányítani.

Ssz.	Időpont	Tematika
1.	2018.01.13	Bemutakozás, megbeszéljük, hogy mivel akarunk foglalkozni, Januári érdekességek – magyar szokások, milyen érdekes farsangi szokások vannak. Rím faragás gyakorlat és Frédi és Béni epizód nézés.
2.	2018.01.27	Közös esemény a HME klubhelyiségében – meghívott előadó érkezik
3.	2018.02.10.	Farsangi előkészületek Farsangi kis mese – beszélgetés a gyerekekkel: farsangról, magyar hagyományokról Maskara készítés – tipikus magyar karakterek: huszár. Kik voltak a huszárok, mikor éltek, mi jellemezte a huszárokat.

4.	2018.02.24	Közös esemény a HME klubhelységében – Közös farsangolás és jelmezbajnokság Közösség építése, tánc tanulás, zene szülőknél és gyerekeknek
5.	2018.03.24	Húsvét Miért ünnepljük a húsvétot? Hogyan ünnepljük, csatlakozó magyar szokások. Barkács foglalkozás: lányoknak tojás festés vagy tojás írás. Fiúknak rózsa víz keverés és locsoló vers tanulás
6.	2018.04.21	Anyák napja előkészület Ajándék készítés és rövid vers tanulása Tavaszi várás, csatlakozó magyar néphagyományok
7.	2018.05.05	Anyák napja – közös ünneplés a HME klubhelységében
8.	2018.05.19.	Pünkösdölés Hagyománya – háttere Akadály verseny és pünkösdi király választása
9.	2018.06.02.	Nyárvárás – közös kirándulás jó idő esetén Fagyizás a hamburgi városi parkban, szabadtéri játék.
10.	2018.06.16.	Nyár várás – búcsúzás a nyári szünetre (jó idő esetén a szabadban) Visszatekintés közösen – mi az ami tetszett, mi az ami nem a programok közül. Mikor találkozunk Szeptemberben – következő alkalom Nyári feladatok: pihenés, játszás egy 4 soros versike írása a magyar iskoláról (mi jó, mi nem jó)
11.	2018.06.30.	Kerti parti a stadtparkban

Foglalkozás I - Magyar Nyelv

Magyar nép- és műköltészeti alkotások megismertetése, a népköltészetben megtestesülő értékek, hagyományok közvetítése. Ismerkedés hazai kisebbségek és más népek irodalmának alkotásaival. A mese és a valóság-leírás különbségének tudatosítása. Tapasztalatszerzés a verses és a prózai szövegek formájának különbségeiről. Az olvasmány címének, hangulatának megfigyelése; témájának, szereplőinek, főbb eseményeinek megnevezése (pl. Arany László, Benedek Elek, Móra Ferenc, Wass Albert, Illyés Gyula meséi, mesefeldolgozásai). A szereplők cselekedeteinek megítélése, tulajdonságaik megfigyelése. Egyszerű oksági összefüggések felismerése. A cím és a tartalom kapcsolatának felismerése. A verses forma megfigyelése, a ritmus, a rím, az ismétlődések felfedezése, megtapasztalása. Olvasmányok szerzőjének megnevezése. Rövid mesék, történetek dramatikus, bábos megjelenítése. Az olvasmány tartalmához kapcsolódó improvizációs és beleélő játékok.

Foglalkozás II - Népzene/Népdalok/Néptánc

Mindannyiunk közös kincse a zene, magyarságunk meghatározója a népzene, népdalaink, népi táncaink. Alsó és felső tagozatokon népdalok csokrát vesszük végig közösen énekelve és táncolva, szövegüket, ritmus- és dallamvilágát értelmezve.

Foglalkozás III - Szavalás

Németországi magyarok visszatérő rendezvényei a különböző városokban megrendezett szavalóversenyek (pl. Aranyalma - Berlin, Kincsesláda - Stuttgart). Egyletünkkel ezeken korábban is részt vettünk és iskolánk beindulásával szeretnénk otthont is adni e hagyománynak itt Hamburgban is. A magyar versek és versmondás szeretetét már iskolánk alsósaival is szeretnénk megismertetni. Ebben tapasztalt versmondónk, Peters Éva segít.

Foglalkozás IIII - Magyar tudósok és feltalálók

Nyelvi fejlesztésük mellett fontosnak tartjuk a hamburgi gyermekek magyarságtudatának erősítését és így nemzeti büszkeségeink megismertetését is. Az alsós korosztály alkalomról alkalomra egy-egy magyar tudóssal és mindennapjainkat meghatározó találmányaik korszakalkotó jelentőségével ismerkedik majd közelebbről.

- Neumann János : A modern számítógép
- Gábor Dénes : A holográfia
- Bolyai Farkas : A modern geometria
- Kempelen Farkas : A sakkozógép
- Jedlik Ányos : A dinamó
- Irinyi János : A biztonsági gyufa
- Puskás Tivadar : A telefonközpont
- Mechwart András : A hengershék
- SzentGyörgyi Albert : A C-vitamin
- Bíró László József : A golyóstoll
- Kemény János : A BASIC nyelv

Órarend

		<i>Alsó tag.</i>	<i>Felső tag.</i>
30perces	- gyülekező		
Iskolakezdés	- közös köszöntés (Brigitta)		
.+15p	- közös ének - <i>Tavaszi szél vizet áraszt...</i>		
.+20p	- párhuzamos tagozati foglalkozások 1	<i>Magyar</i>	<i>Szavalás</i>
.+50p	- szünet - játék		
.+1ó	- párhuzamos tagozati foglalkozások 2	<i>Népdal</i>	<i>Tudósok</i>
.+1ó30p	- szünet - játék		
.+1ó40p	- párhuzamos tagozati foglalkozások 3	<i>Tudósok</i>	<i>Magyar</i>
.+2ó10p	- szünet - játék		
.+2ó20p	- párhuzamos tagozati foglalkozások 4	<i>Szavalás</i>	<i>Népdal</i>
.+2ó50p	- közös ének		
.+2ó55p	- füzetrendezés		
.+3ó	- búcsúzás		
+igény szerint	- iskolazárás		

Szervezők és Oktatók

- Bölcsi és Ovi:
 - o Koordinátor: Rostás Attila, informatikus
 - o Oktató, szervező
 - § Vincze Annamária
 - § Brockhauserné Mató Katalin
 - § Kapsalis Vivien
- Alsó:
 - o Koordinátor: Falusi Regina, pedagógus
 - o Oktató, szervező
 - § Falusi Regina
 - § Schütt-Weller Brigitta - magyar
 - § Brockhauser Sándor - tudósok
 - § Peters Éva - szavalás
 - § Kosztán Csilla - népdalok
- Felső:
 - o Koordinátor: Fazekas Judit, tolmács
 - o Oktató, szervező
 - § Fazekas Judit
 - § Zayzon Réka
 - § Schütt-Weller Brigitta - magyar
 - § Brockhauser Sándor - tudósok
 - § Peters Éva - szavalás
 - § Kosztán Csilla - népdalok